

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА И РЕСТОРАЦИИ»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением учредителя №12
от 01 марта 2021 г.


/ Князев Б.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования
АНО ДПО «Академия гостеприимства и ресторации»

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. N 438 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Устава АНОДПО «Академия гостеприимства и ресторации».

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) устанавливает процедуру организации и осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации по ДПП.

1.3. Система текущего, промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная аттестация.

- Текущая аттестация – это система оценки качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей по ДПП.

- Промежуточная аттестация – это система оценки качества усвоения обучающимися содержания раздела, курса, дисциплины, программы ДПП.

1.5. Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несет директор по дополнительному образованию, а по конкретным предметам – преподаватели.

1.6. Обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, сдавшие все зачеты допускаются к итоговой аттестации.

1.7. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме учебный план, не сдавшие или не сдававшие зачеты – не допускаются к итоговой аттестации.

II Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки ДПП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися тем разделов профессиональных модулей.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может, как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента

обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.3.1. Порядок проведения текущей аттестации. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.3.2. Формы текущей аттестации. Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, опроса, выполнения практической работы, участие в диспуте и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием образовательной программы.

2.4. Текущая аттестация проводится периодически по мере необходимости исходя из содержания образовательной программы.

III Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения обучающимися ДПП в ходе обучения. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может, как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.2. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПП (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПП.

3.2.2. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, тестирования, контрольной работы, защиты практической работы и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения. Прошедшими промежуточную

аттестацию считаются обучающиеся, набравшие при тестировании не менее 65 % правильных ответов.

3.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой. В программах ДПП трудоемкостью 72 часа и менее промежуточная аттестация может быть не предусмотрена.